


Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»

 А.В. Потрясаев

приказ № 42-02 от 09.08 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Практика и методика подготовки кадров
с учетом стандартов WorldSkills Russia
по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»

Объем программы: 18 часов

Белгород, 2021 г.

Составители (разработчики) программы:

Посохина Е.В., начальник учебно-методического отдела АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», кандидат педагогических наук, доцент

Беседина Т.И. методист, Милохин Д.С., преподаватель профессиональных дисциплин ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В. В. Бурцева»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Область применения	5
3.	Характеристика подготовки по программе	5
4.	Требования к результатам освоения программы	5
5.	Требования к структуре программы	7
6.	Требования к минимуму содержания программы	10
7.	Организационно-педагогические условия реализации	12
7.1.	Материально-технические условия	12
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
8.	Оценка качества освоения программы (формы аттестации, Приложение. Контрольно-оценочные средства для	15 16

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» (18 часов) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292.

1.1 Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы: Совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».

Программа обеспечивает актуализацию педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по профессиональным компетенциям:

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-1);
- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);
- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-3).

Задачи программы:

1. Оптимизация профессиональной деятельности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».
2. Совершенствование организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.
3. Качественное изменение профессиональных компетенций преподавателей профессионального образования в разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и контроле и оценки освоения образовательной программы.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Категории слушателей

Программа адресована педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, имеющим среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.2. Сфера применения

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена, с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Нормативный срок освоения программы: 18 часов
- 2.2. Режим обучения: 6 часов в день
- 2.3. Форма обучения: очная

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

- 4.1. **обладать** профессиональными компетенциями, включающими в себя

способность:

- организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ПК-1);
- педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);
- разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-3).

4.2. владеть: методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.3. уметь:

- встраивать в учебный процесс стандарты Ворлдскиллс Россия по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»;
- разрабатывать и применять современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» по стандартам Ворлдскиллс Россия для массовой подготовки квалифицированных специалистов в части реализации профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ;
- проектировать учебные занятия по требованиям стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»;
- эффективно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».

4.4. знать:

- стандарт компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» Ворлдскиллс Россия (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схему и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины);
- современные технологии в профессиональной сфере деятельности;
- содержание профессиональных модулей основной профессиональной

образовательной программы и методику преподавания профессиональных модулей с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»;

- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» Ворлдскиллс.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Структура учебного плана

№ п/ п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак. час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Модуль № 1 Ознакомление с WSI и WorldSkills Россия. Стандарт компетенции WSSS «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»	2	2	-	собеседование
1.1	Движение WorldSkills Russia. Место движения в развитии системы профессионального образования.		2		
2	Модуль № 2 Современные технологии в профессиональной деятельности по компетенции «Правоохранительная деятельность	2	2	0	собеседование

	(Полицейский)».				
2.1	Современные технологии в профессиональной сфере деятельности, связанные с правоохранительной деятельностью		2	0	
3	Модуль № 3 Содержание профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы и методика преподавания профессиональных модулей с учетом стандарта WorldSkills Россия по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».	4	2	2	практическое задание
3.1	Методика разработки содержания ПМ ОПОП по профессии «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».		2		
3.2	Анализ ФГОС СПО и разработка содержания ПМ ОПОП по профессии «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» с учетом стандарта Вордскиллс России по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».			2	

4.	Модуль №4. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия. Оценка квалификации студента в ходе демонстрационного экзамена.	6	2	4	практическое задание
4.1	Основные требования, методика подготовки и проведения ДЭ по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия. Требования охраны труда и техники безопасности		2		
4.2	Анализ оценочных материалов для ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»			2	
4.3	Проведение и Оценивание результатов ДЭ по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»			2	
Итоговая аттестация		4		4	тестирование
Итого		18	8	6	4

6. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

6.1. Учебная программа

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1.	Модуль № 1. Ознакомление с WSI и WorldSkills Россия. Стандарт компетенции WSSS «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»	История и перспективы развития компетенции в движении WorldSkills International и Ворлдскиллс России. Основные регламентирующие и вспомогательные документы чемпионата по стандарту WORLDSKILLS по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».
1.1	Лабораторные работы	Не предусмотрены
2	Модуль № 2. Современные технологии в профессиональной деятельности по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».	Назначение, технические характеристики и порядок использования беспилотных авиационных систем в профессиональной деятельности. Ведение разведки в зоне чрезвычайной ситуации с использованием современных технологий Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений. Выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам.
2.1	Лабораторные работы	Не предусмотрены
2.2	Практические занятия	Не предусмотрены
3	Модуль № 3. Содержание профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы и методика преподавания	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» обучающихся в профессиональных образовательных организациях, возрастные ограничения и нормативно-правовая база. Методика преподавания компетенций:

	<p>профессиональных модулей с учетом стандарта WorldSkills Россия по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».</p>	<p>«Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; Выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам; Обеспечение безопасности дорожного движения; Обеспечение порядка и безопасности». Технология контроля психофизического состояния. Методика освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по компетенции.</p>
3.1	Лабораторные работы	Не предусмотрены
3.2	Практические занятия	<p>Анализ ФГОС СПО по профессии «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».</p> <p>Разработка содержания профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по профессии «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)». Разработка практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции</p>
4	<p>Модуль № 4. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия. Оценка квалификации студента в ходе демонстрационного экзамена.</p>	<p>Основные требования к проведению ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия. Методика подготовки ДЭ по компетенции. Методика проведения ДЭ по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)». Основные требования охраны труда и техники безопасности.</p>
4.1	Лабораторные работы	Не предусмотрены.
4.2	Практические занятия	<p>Методика организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. Правила оценивания результатов демонстрационного</p>

		экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Анализ оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Условия и методические указания по отработке норматива: «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» Работа с общевойсковым защитным комплектом, выполнение задержания и досмотра.
	Самостоятельная работа	Стратегия решения конфликтов, особенности конфликтов в ЧС Изучение и анализ методического пакета документов компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)» Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы». Составление инфраструктурного листа по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».
	Используемые образовательные технологии	Информационно-коммуникационные, имитационного моделирования, проблемного обучения

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, флипчарт
Компьютерный класс	практические занятия, тестирование	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс, компьютеры

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

7.2.1. Материально-технические условия

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных видео- и мультимедиапроектором, видео-экраном, универсальной доской (мел, маркеры), с использованием других дополнительных материалов.

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме лекции и практических занятий в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

Занятия по программе проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

7.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

При реализации программы предполагается использование следующих учебно-методических материалов и пособий:

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- отраслевые и другие нормативные документы;

Основная литература:

1. Приказ Минобрнауки России от 12.05. 2014 № 509 (ред. от 24.07.20 15) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
2. Внедрение профессиональных стандартов в образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост.: С.В. Филиппева, А.Ю. Казаков, Т.Н. Казаков, И. П. Попов. - Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. - 76 с.
3. Повесина, Н.Г. Пастор. - Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. - 76 с. Подготовка и проведение региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills [Текст]: методические рекомендации / авт.- сост.: А.Ю. Казаков, И. П. Попов. - Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. -150 с.
4. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, с. 350.
5. Рабочая тетрадь по программе повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Полицейский» учетом стандарта WorldSkills Россия по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»
<http://www.center-rpo.ru/images/files/Правоохранительная%20деятельность.pdf>

Дополнительная литература:

1. Немых А. А. Актуализация образовательных программ с учетом стандартов WorldSkills по направлению «Мехатроника» // Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации: Сб. материалов IV Международной научно—практической конференции. — Екатеринбург: ООО «Издательство

УМЦ УПИ «, 2017. — С. 212—216.

2. Петроченко С.В. Движение Worldskills и колледж: пути и условия взаимодействия // Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации: Сб. материалов IV Международной научно—практической конференции. — Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2017. — С. 153—139

Электронный ресурсы (ЭР):

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru> (дата обращения 02.02.2021)

2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>. (дата обращения 02.02.2021)

3. Кодекс этики движения Worldskills Russia

<http://teui.tomsk.ru/uploads/attachment/abe0f3a22a21df501697a21a82079ff1.pdf>

4. Конкурсное задание компетенция «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»

https://worldskills.moscow/uploaded_files/competence/concurs_file/122.pdf

5. Оценочные материалы для Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № Т11 «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij-ekzamen/demonstraczionnyij-ekzamen-2020/demonstraczionnyij-ekzamen-2020/>

6. Правоохранительные органы: курс лекций и учебно-методические материалы / Под ред. Ю.А. Лукичева. – СПб.: Астерион, 2020. — 336 с. https://nwb.rgup.ru/rimg/files/2020_ast-2_разв.pdf

7. Техническое описание компетенции Правоохранительная деятельность («Полицейский») https://www.spo.mosmetod.ru/docs/safety-and-health/requirements/64_Pravoohrana/%D0%A2%D0%9E_WSR_police.pdf

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы слушателей по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: «зачтено», либо отрицательно – «не зачтено».

Итоговая аттестация по результатам освоения по дополнительной профессиональной программы «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» проводится в виде тестирования и выполнения разработки плана-конспекта занятия (с использованием активных технологий обучения) по одному из профессиональных модулей с учетом стандарта WorldSkills Россия по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».

По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации

Какую информацию содержит WorldSkills Standard Specification (W555)?

- a) Набор знаний и навыков, которыми должен обладать конкурсант
- b) Важность каждой группы (секции) знаний и навыков
- c) Количество баллов, назначаемое за выполнение конкурсного задания

Документ, регламентирующий нормы поведения и процесс принятия решений, в соответствии с Международными ценностями и этическими стандартами «WorldSkills».

- a) регламент
- b) кодекс этики
- c) план мероприятий
- d) руководство
- e) техническая компетенция

Что такое компетенция в терминах Ворлдскиллс Россия?

- a) Это уровень профессиональных навыков конкурсанта
- b) Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
- c) Это название площадки на чемпионате

Что из перечисленного относится к неимитационным методам активного обучения:

- a) самостоятельная работа с литературой
- b) поисковая лабораторная учебная дискуссия
- c) проблемная лекция
- d) эвристическая беседа
- e) все варианты верны

Что такое методика обучения?

- a) Учебно-воспитательный процесс
- b) Объясняет цели обучения
- c) Обучение, способы достижения цели
- d) Способ преподавания знаний от учителя к ученику и его приемы
- e) Содержание обучения.

На основе чего составляется учебная программа по дисциплинам:

- a) Учебного плана
- b) Программы
- c) Учебников
- d) Учебных материалов

е) Закона об образовании.

Отметьте метод проблемного обучения:

- а) репродуктивный
- б) беседа
- с) эвристическая беседа
- д) слово преподавателя

Является ли гражданин, проходящий стажировку на должности рядового и начальствующего состава органов внутренних дел (стажер) сотрудником органов внутренних дел?

- а) да
- б) нет
- с) да, если ему присвоено специальное звание
- д) да, если он привлекается к выполнению задач полиции
- е) да, если он ранее проходил военную службу по призыву

Сотрудник полиции это

- а) гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание полиции;
- б) гражданин, который взял на себя обязательства по прохождению федеральной государственной службы в органах внутренних дел в должности рядового или начальствующего состава и которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке присвоено специальное звание рядового или начальствующего состава;
- с) гражданин Российской Федерации имеющий должность рядового или начальствующего состава, осуществляющий обеспечение правопорядка на обслуживаемой территории, имеет служебное удостоверение, жетон с личным номером, табельное оружие.

Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

- а) наркотических средств и психотропных веществ;
- б) оружие и боеприпасов;
- с) взрывчатых веществ и взрывных устройств.

В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:

- а) назвать свою должность, звание, фамилию;
- б) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;

с) отдать воинское приветствие.

Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

- а) создавшуюся обстановку;
- б) характер и силу оказываемого сопротивления;
- с) все перечисленное.

О каждом случае применения специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан:

- а) сообщить непосредственному начальнику;
- б) представить руководителю соответствующий рапорт;
- с) сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение 24 часов с момента их применения представить соответствующий рапорт.

Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

- а) если такое предупреждение невозможно или неуместно;
- б) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо может повлечь иные тяжкие последствия;
- с) при задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, и пытающегося скрыться.

Сотрудник полиции не имеет право применять огнестрельное оружие:

- а) для освобождения заложников;
- б) для пресечения массовых беспорядков;
- с) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан.

Что из перечисленного не относится к основным задачам полиции по охране общественного порядка?

- а) Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, без вести пропавших
- б) Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений
- с) Оказание в пределах компетенции полиции помощи гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям, организациям и общественным объединениям
- д) Раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно

В какую отраслевую подсистему органов внутренних дел входят подразделения ГИБДД и патрульно-постовой службы полиции?

- a. Полиция по охране общественного порядка
- b. Полиция общественной безопасности
- c. Полиция по оперативной работе
- d. Криминальная полиция
- e) Криминальная полиция и полиция общественной безопасности

Основными задачами полиции по охране общественного порядка являются

- a) обеспечение общественной безопасности, охрана общественного порядка
- b) организация и осуществление розыска лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, без вести пропавших
- c) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, о которых обязательно производство предварительного следствия
- d) все перечисленные

Определение «комплекс мер по изучению, проверке и оценке состояния оперативно-служебной деятельности, служебно-боевой готовности органов внутренних дел» соответствует понятию

- a) инспектирование
- b) проверка исполнения
- c) надзор
- d) наблюдение

Из числа перечисленных:

1) 7,62 мм автомат АКМС;

2) 9 мм пистолет ПМ;

3) 5,45 мм пистолет ПСМ;

4) 9 мм пистолет Стечкина - к боевому ручному стрелковому оружию, выдаваемому сотрудникам ОВД для постоянного хранения и ношения, относятся:

- a. 1,2,3,4
- b. 1,3,4
- c. 2,3,4
- d. 1,3

Если сотрудник ОВД, действующий индивидуально, принимает решение о применении специального средства самостоятельно, то о его применении он сообщает рапортом

- a) непосредственному начальнику

- b) начальнику органа внутренних дел (органа полиции) по месту своей службы или по месту применения специального средства
- c) дежурному по органу внутренних дел
- d) все перечисленное

В соответствии с ФЗ «О полиции» сотрудники полиции не несут ответственности за вред, причиненный правонарушителю применением в предусмотренных законом случаях физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, если причиненный вред

- a) соразмерен силе оказываемого противодействия
- b) в зависимости от характера и степени опасности правонарушения и лиц, его совершивших, и силы оказываемого противодействия является минимальным
- c) не превышает пределов необходимости
- d) является достаточным для прекращения противоправных действий

Сотрудники полиции вправе применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие без предупреждения в случаях

- a) перечисленных во всех других пунктах
- b) когда промедление в применении создает непосредственную опасность жизни и здоровью граждан и сотрудников полиции
- c) когда промедление в применении может повлечь тяжкие последствия
- d) когда такое предупреждение в создавшейся обстановке является неуместным или невозможным

Выдача и закрепление табельного огнестрельного оружия и боеприпасов за сотрудником органа внутренних дел производится только:

- a) после проверки знания материальной части, правил хранения, обращения и применения оружия и отработки упражнения Курса стрельб
- b) после заключения контракта о службе в органах внутренних дел
- c) после присвоения специального звания
- d) по окончании испытательного срока
- e) после прохождения специальной подготовки на пригодность к действиям, в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия

Табельное оружие, боеприпасы и специальные средства выдаются сотрудникам органов внутренних дел на постоянное хранение и ношение только

- a) после прохождения специального профессионального обучения, переподготовки либо окончания образовательного учреждения МВД России

- b) после сдачи зачетов по знанию материальной части, тактико-технических характеристик табельного оружия, а также мер безопасности при обращении с ним, правил его применения и использования, по огневой подготовке
- c) после проверки условий хранения табельного оружия по месту жительства и служб
- d) при соблюдении всех перечисленных условий.

Служба обеспечения общественного порядка – это:

- a) одна из служб в составе полиции по охране общественного порядка
- b) служба, предназначенная для обеспечения деятельности полиции по оперативной работе
- c) служба, предназначенная для раскрытия неочевидных преступлений
- d) служба, предназначенная для руководства другими службами полиции по охране общественного порядка (ГИБДД, вневедомственной охраной)

Патрульно-постовая служба полиции – это вид деятельности

- a) административной, осуществляемый специально назначаемыми нарядами полиции, несущими службу на наружных постах (маршрутах)
- b) оперативно-розыскной
- c) профилактической
- d) по производству дознания

Заступающий на службу полицейский должен иметь при себе

- a) служебную книжку или электронный планшет
- b) служебный блокнот
- c) служебную папку

Продолжительность инструктажа нарядов патрульно-постовой службы полиции

- a) не должна превышать 30 мин
- b) не должна превышать 45 мин
- c) не должна превышать 1 часа
- d) зависит от того, сколько времени требуется для доведения оперативной обстановки

Сколько предупредительных выстрелов можно произвести из табельного оружия для предотвращения правонарушения

- a) можно только один
- b) не более восьми;
- c) разрешено два
- d) сколько необходимо по ситуации

Укажите боевую скорострельность пистолета Макарова

- a) 50 выстрелов в минуту;
- b) 25 выстрелов в минуту;
- c) 30 выстрелов в минуту.

Чем является и для чего предназначен пистолет Макарова

- a) 9-мм пистолет Макарова является огнестрельным оружием, предназначенным для защиты граждан;
- b) 9-мм пистолет Макарова является табельным огнестрельным оружием сотрудника полиции;
- c) 9-мм пистолет Макарова является личным оружием нападения и защиты и предназначен для поражения противника на коротких расстояниях.

Что из указанного может служить причиной осечки при производстве выстрела из ПМ?

- a) Неисправность капсюля патрона;
- b) Загрязнение магазина или подвижных частей пистолета;
- c) Ослабление пружины шептала.

Что такое деривация?

- a) Это отклонение полета пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения;
- b) Это воздействие на пулю силы тяжести и силы сопротивления воздуха;
- c) Это горизонтальная плоскость, которая проходит через точку вылета.

В каких конкурсных заданиях бывает точка СТОП?

- a) Во всех
- b) Не в каждом конкурсном задании
- c) Только в заданиях на мировых чемпионатах

Сколько экспертов должно участвовать в оценке объективных аспектов?

- a) 2
- b) 3
- c) 4

Инфраструктурный лист-это...

- a) Документ, в котором отражены все позиции, которые будут предоставлены конкурсантам на площадке чемпионата
- b) список всего необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей

План застройки конкурсной площадки "Тулбокс" может быть...

- a) Определенным
- b) универсальным
- c) нулевым

Нулевой «тулбокс» включает в себя...

- a) Любое оборудование, которое он считает необходимым для выполнения конкурсного задания, за исключением запрещенных позиций
- b) Конкретные позиции, которые участник должен привезти с собой на чемпионат
- c) Отсутствие возможности привезти что-либо на площадку чемпионата

План застройки - это...

- a) Список абсолютно всех позиций, которые будут предоставлены организаторами на площадке чемпионата
- b) Схема с изображением позиций из инфраструктурного листа
- c) Часть в техническом описании компетенции

Какие возможности появляются в результате внедрения

Демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию?

Выберите несколько вариантов

- a) Сравнение результатов с мировым уровнем компетенций
- b) Определение точек роста среднего профессионального образования
- c) Приоритет в участии в региональных чемпионатах у участников экзамена

Какие технологии может содержать Техническое описание компетенции?

- a) Актуальные на данный момент и которые могут появиться в ближайшем будущем (Future Skills)
- b) Актуальные на данный момент и выходящие из употребления
- c) Только актуальные

Что указывается в Плане застройки площадки?

Выберите несколько вариантов

- a) Планировка конкурсных участков
- b) Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выходы сжатого воздуха, вода и т.п.)
- c) Список инструмента, который может привезти с собой участник

Что должно указываться в Инфраструктурном листе?

- a) Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выходы сжатого воздуха, вода и т.п.)
- b) Список всего необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей, необходимых для работы площадки, предоставляемых организатором
- c) Параметры, как освещенность, напряжение, давление и т.п.

Какой из документов устанавливает «рамки компетенции»?

- a) Техническое описание компетенции
- b) Конкурсное задание

- c) Регламент чемпионата

Кто разрабатывает конкурсное задание для демонстрационного экзамена?

- a) Национальный эксперт совместно с главными региональными экспертами
- b) Менеджер компетенции совместно с сертифицированными экспертами
- c) Главные региональные эксперты совместно с РКЦ

Какова элементарная позиция Критериев оценки?

- a) Критерий
- b) Субкритерий
- c) Аспект

Сколько модулей может включать конкурсное задание?

- a) от 2 до 20
- b) от 3 до 9
- c) Нет ограничений по количеству модулей

Какой уровень сложности должен быть у конкурсного задания?

- a) Соответствовать профессиональному уровню конкурсантов данного чемпионата
- b) Очень высокий для выпускника СПО
- c) Очень высокий даже для профессионала

Кто может находиться на конкурсной площадке?

- a) Только лица, допуск которых на площадку одобрил главный эксперт
- b) Только аккредитованные эксперты, прошедшие обучение по правилам судейства
- c) Аккредитованные на данной площадке лица

Документ, определяющий основные требования к организации мероприятий по стандартам WorldSkills по соответствующей компетенции называется...

- a) Стандарт компетенции
- b) Стандарт организации и проведения мероприятия по стандартам WorldSkills
- c) Техническое описание

Быть участником чемпионата WorldSkills могут...

- a) студенты колледжей и техникумов в возрасте до 20 лет
- b) студенты колледжей и техникумов в возрасте до 22 лет
- c) студенты колледжей и техникумов в возрасте до 23 лет

Кем разрабатывается и утверждается Регламент Регионального чемпионата

- a) национальным оператором
- b) министерством образования
- c) региональными оргкомитетами

- d) учебным заведением
- e) работодателями

Конкурсная документация включает в себя

- a) техническое описание, конкурсное задание, инфраструктурный лист, плана застройки конкурсной площадки,
- b) техническое описание, конкурсное задание, инфраструктурный лист, плана застройки конкурсной площадки, критерии оценки.
- c) техническое описание, конкурсное задание, инфраструктурный лист, плана застройки конкурсной площадки,
- d) техническое описание, инфраструктурный лист, плана застройки конкурсной площадки, критерии оценки.
- e) инфраструктурный лист, плана застройки конкурсной площадки, критерии оценки.

Общее время на выполнение 100% Конкурсного задания должно быть в пределах

- a) от 9 до 22 часов.
- b) от 10 до 12 часов.
- c) от 15 до 20 часов.
- d) от 1 до 12 часов.
- e) от 15 до 22 часов.

Список всего необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей, необходимых для работы площадки

- a) тулбокс
- b) техническая компетенция
- c) конкурсное задание
- d) Инфраструктурный лист
- e) план

Документ, в котором графически и схематично с использованием условных обозначений изображается вся необходимая инфраструктура площадки: от стульев и столов, до расположения станков и другого оборудования, все необходимые подключения (электричество, вода, сжатый воздух, вентиляция, освещение, мусорные корзины и т.п.).

- a) план мероприятий
- b) план чемпионата
- c) План застройки площадки
- d) тулбокс
- e) инфраструктурный лист

Демонстрационный экзамен по стандартам WS – это...

- a) Форма оценки профессиональных навыков
- b) Повышение профессионального уровня преподавателей
- c) Определение уровня владения теоретическими знаниями

Демонстрационный экзамен проводится по оценочным документам и заданиям на основе

- a) Комплекты оценочной документации по компетенциям
- b) Worldskills Standards Specification (WSSS)
- c) Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills

Что зафиксировано в Паспорте компетенций (Skills Passport)

- a. Персональные данные участника
- b. Образовательная организация
- c. Центр проведения демонстрационного экзамена
- d. Лучший балл в мировой практике по данной компетенции
- e. Профессия, специальность

Какие задачи преследует демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills?

- a) Оценка практических навыков и умений студентов и выпускников образовательных организаций
- b) Определение уровня владения теоретическими знаниями студентами и выпускниками
- c) Повышение профессионального уровня преподавателей

Кто может выступать в роли главного эксперта на демонстрационном экзамене?

Выберите несколько вариантов

Эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена

- a) Эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс
- b) Любой эксперт, ранее принимавший участие в чемпионате.

Перечислите содержание пакета документов по компетенции

«Правоохранительная деятельность (полицейский)»

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |